

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ ДО «Варгашинская
ДЮСШ»
В.М. Медведев
29 августа 2019 г. № 9



СОГЛАСОВАНО
Начальник Отдела образования
Администрации Варгашинского района
А.В. Коростелев



**Программа развития
муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Варгашинская районная детско – юношеская
спортивная школа»
на период 2019-2023 г.г.**

Варгаши, 2019

Оглавление

	Стр.
Паспорт Программы развития.....	3-4
Введение.....	4
Раздел I. Информационная справка о школе	6
1.1.Общая характеристика школы	6-7
1.2.Условия осуществления образовательного процесса.	7
1.3. Учебно – материальная база	7-8
1.4. Кадровый потенциал школы	8-9
1.5. Система управления организацией	9
1.6. Анализ результатов деятельности и достижений школы.....	9-10
Раздел II.Концептуальные основы Программы развития	10
2.1. Прогноз развития школы к 2023 году	10
2.2.Когцепция Программы развития	10-13
Раздел III. Механизм реализации Программы развития	13-16
Раздел IV. Критерии отслеживания результатов реализации Программы развития	16-17
Раздел V. Дорожная карта реализации Программы развития	17-19

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа развития Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Варгашинская районная детско – юношеская спортивная школа» на период 2019 – 2023г.г.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). 2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). 3. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (с изменениями и дополнениями). 4. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 5. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (с изменениями и дополнениями от 08.08.2009). 6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждена постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 N 497. 7. Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики 2018-2020г.г.». 8. Государственная программа «Развитие физической культуры и спорта в Курганской области на 2014 – 2019г.г.» 9. Муниципальная программа Варгашинского района «Развитие образования и реализация молодежной политики в Варгашинском районе 2018-2020г.г.» 10. Стратегия социально- экономического развития Варгашинского района до 2020года.
Цель Программы	Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей Варгашинского района, развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся и социального заказа родителей.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличить охват детей р.п. Варгаши в возрасте от 6,5 до 18 лет дополнительными образовательными программами до 80 % от общего количества детей этого возраста; - Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей. - Увеличить охват детей СОП дополнительными образовательными программами. - Создать благоприятный психологический климат для активного сосуществования всех участников образовательных отношений. - Совершенствовать систему повышения квалификации тренеров – преподавателей.. - Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт тренеров – преподавателей. - Способствовать укреплению материально-технической базы

Разработчики Программы	Администрация и педагогический коллектив Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Варгашинская районная детско-юношеская спортивная школа».
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> • администрация Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Варгашинская районная детско – юношеская спортивная школа» • педагогический коллектив; • обучающиеся; • родители; • социальные партнёры.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности качественного дополнительного образования для 80% детей в возрасте от 6,5 до 18 лет. - Повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками. - Увеличение доли обучающихся СОП. - Подготовить к 2023 году трех КМС. - Увеличение доли тренеров – преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по программам профессионального стандарта педагога. - Увеличение доли тренеров – преподавателей , транслирующих свой педагогический опыт на муниципальном, региональном уровне. - Удовлетворенность участников образовательных отношений системой деятельности и отношений в школьном сообществе. - Увеличение доли родителей (законных представителей), включенных в формы активного взаимодействия со школой. - Повышение престижа школы в муниципальной и региональной системе образования.
Сроки и этапы реализации Программы	<p style="text-align: center;">2019 – 2023 годы.</p> <p>I этап: 2019 г. – проектирование системы мероприятий, обеспечивающих реализацию Программы развития.</p> <p>II этап: 2020 – 2021 гг. – реализация системы мероприятий в рамках Программы развития.</p> <p>III этап: 2022 - 2023 гг. – анализ результатов деятельности по реализации Программы развития, подведение итогов, обобщение и распространение положительного опыта.</p>
Источники финансирования	Финансирование Программы развития осуществляется за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.
Порядок управления реализацией Программы	Текущее управление реализацией Программы развития осуществляется директором, методистом. Корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом и советом образовательного учреждения.

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы.

Спортивные школы осуществляют работу среди детей и подростков, направленную на укрепление их здоровья и физическое развитие. Необходимо отметить, что спортивные школы привлекают учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, оказывают всестороннюю помощь образовательным учреждениям в организации методической и массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В процессе систематических занятий спортивные школы выявляют способных детей и подростков для привлечения их к специализированным занятиям спортом в училищах олимпийского резерва, специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва.

Настоящая Программа развития представляет собой нормативный и управленческий документ, включает социально-педагогический анализ состояния детско - юношеского спорта в районе, задачи и направления его развития на ближайшую перспективу (2019 - 2023 г.г.), прогноз результатов реализации проектов, их ресурсное обеспечение в современных социально - экономических условиях. Программа разработана с целью определения дальнейших стратегических направлений физической культуры, спорта и здорового образа жизни детей и юношества Варгашинского района.

Программа определяет и открывает перспективы развития детского спорта Варгашинского района, совершенствования целенаправленной педагогической, методической и управленческой деятельности всех работников муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Варгашинская районная детско-юношеская спортивная школа». Программа не противоречит Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность, адаптирована к конкретным условиям.

Программа развития рассчитанная на 5 лет, предполагает поэтапное продвижение, как для отдельных педагогов и обучающихся, так и по отношению ко всему школьному коллективу. В основе Программы развития содержатся следующие принципы:

Принцип гуманизации предполагает соблюдения прав тренера-преподавателя, ребёнка, родителей, закреплённых Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка и другими нормативными документами; утверждающие ценности

общекультурного человеческого достояния, внимание к историческим ценностям;

Принцип индивидуализации обучения предполагает: всесторонний учёт уровня развития способностей каждого обучающегося, создание на этой основе индивидуальных учебных планов, повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося;

Принцип дифференциации предполагает: выявление и развитие у обучающихся склонностей и способностей к различным видам спорта в зависимости от личных качеств обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Варгашинская районная детско – юношеская спортивная школа» ориентировано на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания благоприятных психологических условий для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

1.1. Общая характеристика школы

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Варгашинская районная детско – юношеская спортивная школа» была введена в эксплуатацию в 1979 году. Здание школы соответствует современным нормам и требованиям организации учебно-воспитательного процесса, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями.

13 ноября 2012 года № 2124508009602 образовательная организация была зарегистрирована в налоговой инспекции, как юридическое лицо. Учредителем школы является - Администрация Варгашинского района.

Организационно-правовая форма - Муниципальное учреждение.

Тип учреждения - Казенное образовательное учреждение

Вид учреждения - Дополнительное образование детей

Местонахождение школы доступно для учащихся.

Документами, регулирующими правовые основы функционирования учреждения являются:

- распоряжение Администрации Варгашинского района от 22 июля 2016 года №246-р «О создании Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Варгашинская районная детско-юношеская спортивная школа» » и об утверждении устава учреждения»;

- Устав.

В соответствии с лицензией (серия 45Л01 № 0000650 от 19 сентября 2016г № 846) школа осуществляет обучение по следующим программам:
- Дополнительное образование детей и взрослых.

1.2. Условия осуществления образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по двум программам: дополнительные общеобразовательные и дополнительные предпрофессиональные.

По дополнительным общеобразовательным программам учебный план предусматривает 46 недель учебно – тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и 6 недель по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Этап подготовки – спортивно – оздоровительный весь период – 8 лет.

Продолжительность одного тренировочного занятия – до 2 академических часов.

По дополнительным предпрофессиональным программам учебный план предусматривает 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы, 2 недели – восстановительные тренировочные сборы в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля, 4 недели – по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Этапы подготовки: начальной подготовки – 3 года, тренировочный этап – 5 лет (2 года – период базовой подготовки, 3 года – период спортивной специализации).

Продолжительность одного занятия – до 3 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

Школа работает в две смены.

1.3. Учебно-материальная база

Школа функционирует в здании, введённом в эксплуатацию в 1992 году. Общая площадь - 1951,3 кв.м. Занятия проводятся по договору безвозмездного пользования с МКУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс» Варгашинского района №1 от 26.10.2017 года.

Территория ФОКа ограждена забором. Въезды на территорию ФОКа имеют твердое покрытие. Предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к муниципальным инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Здание включает спортивный зал, разминочный зал, 2 тренажерных зала, боксерский зал, лыжная база на 25 пар лыж, комната для полиатлона, шахматный клуб.

Стадион включает футбольное поле, беговая дорожка, волейбольная площадка, площадка для стритбола – 2 шт., баскетбольная площадка, спортивный городок.
Хоккейный корт с модульными раздевалками.

1.4. Кадровый потенциал школы

В образовательном учреждении работают 13 педагогических работника (6 штатных тренеров – преподавателей, 5 совместителей), 1 – методист, 1- административный работник.

Таблица 1

Удельный вес численности педагогических работников, по уровню образования

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (педагогическое)
69,2	84,6	15,4	15,4

Средний возраст педагогов – 43года. Из них 3 человека (23%) в возрасте до 30 лет, старше 55 лет - 4 человека (31%). В состав педагогического коллектива входят: молодые специалисты – 39%, педагогов пенсионного возраста – 39%.

Таблица 2

Соотношение численности и доли педагогических работников по квалификационным категориям 2019г.

	Высшая категория		Первая категория		Соответствует занимаемой должности		Без категории		Из них молодые специалисты	
	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа	Всего (кол-во чел.)	% от общего числа
2018 – 2019 уч.год	2	15,4	7	53,8	1	7,7	3	23,1	3	23,1
2019 – 2020 уч. год	2	15,4	7	53,8	2	15,4	2	15,4	3	23,1

В соответствии с перспективным планом аттестации и учетом профессиональных интересов учителей в 2018-2019 учебном году курсовую подготовку, прошли 15% педагогических работников и 8% из числа административных работников.

Тренера - преподаватели постоянно совершенствуют своё мастерство, путём самообразования, обмениваясь опытом с коллегами, изучая методическую литературу.

1.5. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Уставом образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются Общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет.

1.6. Анализ результатов деятельности и достижений школы

В школе сложилась система работы по повышению уровня спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких спортивных результатов.

Обучающиеся школы принимают участие в районных, региональных и всероссийских соревнованиях.

В 2017 -2019 учебных годах футболисты тренера – преподавателя Алексея Александровича Горохова заняли 3 место в первенстве области по футболу в зачет IV, V спартакиады обучающихся спортивных школ Курганской области, баскетболисты тренера – преподавателя Оксаны Петровны Овчинниковой заняли 2 место в зачет IV спартакиады обучающихся спортивных школ Курганской области. Воспитанники тренера-преподавателя по боксу Федотова Игоря Николаевича – Лисьих Артем, Меньщиков Степан, Зырянов Алексей, Шкаредный Кирилл, Екимов Вячеслав неоднократно занимали призовые места на областных соревнованиях и на УРФО. Четыре обучающихся вошли в состав сборной команды области.

Обучающиеся тренера – преподавателя Николая Петровича Савиных неоднократно принимали участи в региональных соревнованиях Буйдалина Алена, Лыжина Полина, Чиянова Яна, где занимали призовые места. Буйдалина Алена, Лыжина Полина включены в состав сборной Курганской области. Буйдали Алена стала чемпионкой УРФО.

Обучающиеся тренера – преподавателя Дубель Алексея Викторовича Анализ выступлений учащихся на соревнованиях показал, что за истекший период они приняли участие на соревнованиях УРФО, региональных

соревнованиях, где показали достаточно хорошие результаты. Завоевано 68 медалей различного достоинства за 2018 – 2019 учебный год.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Концептуальную основу программы составляют приоритеты дополнительного образования, цель и задачи образовательной деятельности учреждения.

2.1. Прогноз развития школы к 2023 году

В ходе реализации программы развития школа пройдёт путь от учреждения с интеллектуальным, кадровым, материально-техническим потенциалом до организации, в которой успешно сосуществуют все участники образовательных отношений. Школа будет работать на свой престиж, а это возможно, находясь в постоянном развитии и творческом поиске.

2.2. Концепция Программы развития

Следуя за растущими запросами общества к качеству дополнительного образования и модернизации системы дополнительного образования спортивная школа последовательно вышла на уровень необходимости создания программы развития школы.

Концепция Программы развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дополнительного образования, с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с Концепцией развития дополнительного образования детей, с Уставом школы.

Концепция развития дополнительного образования является для педагогического коллектива основным стратегическим ориентиром, создающим развернутое представление о перспективах дальнейшего развития школы, как целостной педагогической системы, открыто реагирующей на изменения социокультурной среды, определяющей логику дальнейшего личностно-профессионального роста обучающихся.

В программе кратко обозначены ключевые педагогические идеи, определяющие логику реализации стратегии развития школы, как уникальной, социально-открытой, целостной, динамично развивающейся педагогической системы.

При реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

Основные направления модернизации	Мероприятия, направленные на реализацию основных направлений
1. Доступность равные возможности качественных образовательных услуг, удовлетворение интересов обучающихся, родителей.	<p>и</p> <p>Осуществление равного доступа к услугам качественного дополнительного образования для всех желающих, независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.</p> <p>Система мониторинга, направленная на выявление актуальных и прогнозирование перспективных потребностей населения в услугах ДЮСШ, оценку удовлетворенности потребителей спектром и качеством услуг.</p> <p>Создание условий, обеспечивающих безопасность и комфорт детей.</p> <p>Открытие новых направленностей деятельности.</p>
2. Достижение нового современного качества дополнительного образования	<p>Использование новых технологий обучения.</p> <p>Качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся.</p> <p>Интеграция организаций различного типа и ведомственной принадлежности.</p>
3. Формирование высокотехнологической среды для преподавания и управления	<p>Электронный документооборот.</p>
4. Поддержка детских коллективов	<p>Участие детей в мероприятиях различных уровней по различным видам спорта.</p>
5. Нормативные и правовые условия	<p>Приведение в соответствие с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами правоустанавливающих документов, локальных актов.</p>
6. Повышение социального статуса и педагогической компетенции работников образования.	<p>Создание условий для непрерывного профессионального повышения квалификации педагогических работников.</p> <p>Обобщение передового педагогического опыта.</p> <p>Разработка модели профессионально успешного педагога.</p>
7. Модернизация	<p>Улучшение материально-технической базы</p>

инфраструктуры и приобретение оборудования.	
8. Методические и информационные условия.	<p>Модернизация образовательных программ, направленная на достижение качества учебных результатов и результатов социализации.</p> <p>Обновление программного обеспечения.</p> <p>Составление и издание сборников образовательных программ.</p> <p>Создание прозрачной для потребителей (родителей) современной информационной среды управления и оценки качества.</p> <p>Использование имеющихся в открытом доступе Интернет-средств.</p>

Миссия школы

Качественное преобразование и развитие массового детско-юношеского спорта в Варгашинском районе.

Модель выпускника

Модель выпускника складывается из описания пяти основных потенциалов личности ребенка: духовного, познавательного, нравственного (ценностного), коммуникативного, физического.

Схематично модель выпускника выглядит следующим образом

- **Подготовка:** знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.
- **Знания:** теоретических основ по физическому воспитанию.
- **Умения:** предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; работа в нерегламентированном режиме; оперативно принимать ответственные решения.
- **Качества:** способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность; креативность (оригинальность мышления); универсализм.
- **Опыт (по виду подготовки):** участие в соревнованиях различного уровня; исполнение какого-либо должностного заведования; участие в работе секции.

Цель программы – Создание условий, необходимых для физического развития и воспитания детей Варгашинского района, развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся и социального заказа родителей.

Задачи программы:

1. Увеличить охват детей р.п. Варгаши в возрасте от 6,5 до 18 лет дополнительными образовательными программами до 80 % от общего количества детей этого возраста;
2. Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей.
3. Увеличить охват детей СОП дополнительными образовательными программами.
4. Создать благоприятный психологический климат для активного сосуществования всех участников образовательных отношений.
5. Совершенствовать систему повышения квалификации тренеров – преподавателей.
6. Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт тренеров – преподавателей.
7. Способствовать укреплению материально-технической базы школы.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования для 80% детей в возрасте от 6,5 до 18 лет.
2. Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
3. Увеличение доли обучающихся СОП.
4. Подготовить к 2023 году трех КМС.
5. Увеличение доли тренеров – преподавателей, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по программам профессионального стандарта педагога.
6. Увеличение доли тренеров – преподавателей , транслирующих свой педагогический опыт на муниципальном, региональном уровне.
7. Удовлетворенность участников образовательных отношений системой деятельности и отношений в школьном сообществе.
8. Увеличение доли родителей (законных представителей), включенных в формы активного взаимодействия со школой.
9. Повышение престижа школы в муниципальной и региональной системе образования.

РАЗДЕЛ III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Руководство Программой развития осуществляет выборный орган – Совет школы. Непосредственное управление Программой развития реализует директор школы.

Механизм реализации программы подразумевает «рычаги» по превращению теоретической части программы в реальность по достижению образовательной организацией намеченной цели.

3.1. Повышение качества дополнительного образования.

Цель: развитие содержания образования, педагогических технологий, внедрение новых форм организации образовательного процесса, его методического обеспечения и управления для достижения качества дополнительного образования, соответствующего современным требованиям.

Содержание деятельности:

Диагностика потребности учащихся, родителей, других категорий населения в получении дополнительного образования.

Активное внедрение новых педагогических технологий (интерактивных, мультимедийных, проблемно-поисковых, исследовательских)

Разработка системы отслеживания динамики развития личности в образовательном процессе.

Аналитическая деятельность по изучению результативности образовательного процесса.

Поиск новых форм предъявления высокого уровня результативности дополнительного образования через организацию соревнований, товарищеских встреч.

3.2. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования

Цель: обеспечение увеличения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

Содержание деятельности:

Разработка и внедрение моделей сетевого взаимодействия организаций различного уровня и ведомственной принадлежности в оказании услуг дополнительного образования.

Развитие особой образовательной среды, в которой ребенок получает возможность проявить себя в различных социальных ролях, ощутить причастность к общему делу, достичь адекватной самооценки, являющейся залогом его успешности.

3.3. Развитие продуктивности методической деятельности.

Цель: разработка эффективной системы методического руководства и обеспечения образовательного процесса в ДЮСШ.

Содержание деятельности:

Совершенствование методической службы отвечающей современным требованиям,

Ведение мониторинга освоения образовательной программы ребенком

Совершенствование постоянно действующей системы индивидуальных консультаций педагогов по вопросам создания и обновлений образовательных программ дополнительного образования, использование новых технологий и методик обучений воспитания,

Организация постоянного отслеживания проблем и затруднений, с которыми сталкиваются педагоги в процессе реализации образовательной программы дополнительного образования,

Усиление работы над системой распространения передового педагогического опыта среди педагогов ДЮСШ.

3.4. Кадровое обеспечение программы.

Цель: развитие системы организационно-управленческой и социально-экономической поддержки, сохранения и дальнейшего качественного обновления кадрового потенциала ДЮСШ.

Содержание деятельности:

Совершенствование системы работы с кадрами по созданию оптимальных условий эффективной педагогической деятельности;

Стимулирование профессионального роста педагогических кадров посредством включения в систему повышения квалификации и аттестации, проведения смотров и участия в конкурсах педагогического мастерства;

Поддержка молодых педагогов, привлечение к педагогической деятельности выпускников ДЮСШ;

Организация традиционных мероприятий, способствующих к сплочению коллектива ДЮСШ;

Совершенствование стиля руководства коллективом;

Разработка эффективной системы поощрения педагогов и их лучших воспитанников.

3.5. Развитие современного облика школы и ее внешних связей.

Цель: поддержание имиджа ДЮСШ как образовательно-воспитательного комплекса, решающего актуальные задачи дополнительного образования и воспитания детей и подростков.

Содержание деятельности:

Нормативно-правовое закрепление статуса ДЮСШ как многопрофильного образовательного учреждения;

Развитие системы взаимодействия с общественными, государственными, коммерческими структурами по привлечению внимания к социальной значимости деятельности ДЮСШ, необходимости ее поддержке;

Проведение районных мероприятий совместно с представителями организаций и другими социальными партнерами;

Развитие связей со СМИ.

3.7. Организация работы с родителями.

Цель: согласование, координация, интеграция усилий педагогического коллектива ДЮСШ и родителей в создании условий для сотрудничества с семьей в интересах развития личности ребенка.

Содержание деятельности:

Активизация родителей в реализации программных мероприятий.

Проведение совместных мероприятий направленных на наиболее полное выяснение и удовлетворение запросов родителей, детей, на повышение уровня педагогической культуры.

Психолого-педагогическое просвещение родителей.

3.8 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение производится согласно плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Отделом образования Администрации Варгашинского района.

3.10.Сотрудничество с социальными партнерами.

Заключение договоров с социальными партнёрами, направленных на достижение поставленных задач:

- С образовательными учреждениями района;
- ЦРБ,
- ЦК «Современник»
- Завод ППСО,
- ООО «Снежный город».

РАЗДЕЛ IV. КРИТЕРИИ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Результативность реализации Программы развития будет оцениваться по достижению следующих критериев:

- личностный рост обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- участие родителей (законных представителей), в различных формах активного взаимодействия со школой;
- повышение имиджа школы.

Критерии отслеживания результатов реализации Программы развития

Таблица 4

№	Критерий	Показатели	Методики
1.	Личностный рост обучающихся	- Увеличение количества обучающихся, участвующих в региональных и всероссийских соревнованиях, до 20%. - Сформированность основных ценностных отношений личности (гражданско-патриотические, духовно-нравственные ценности). - Увеличение доли обучающихся со сформированным ценностным отношением к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей, до 100%. - Увеличение доли обучающихся, включенных в систему дополнительного образования Варгашинского района, до 80%.	- Карта педагогических наблюдений. - Экспресс диагностика представлений о ценности здоровья учащихся.

2	Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли педагогов и администрации школы, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по программам дополнительного образования по инновационным технологиям, до 100%. - Увеличение доли педагогов, повысивших квалификационную категорию, до 90%. - Увеличение доли педагогов, транслирующих свой педагогический опыт на муниципальном, региональном, до 20%. - Увеличение числа публикаций педагогов школы в печатных изданиях до 5 %. 	
3	Участие родителей (законных представителей), в различных формах активного взаимодействия со школой	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли родителей участвующих в управлении школой, до 30%. - увеличение доли удовлетворённых родителей (законных представителей) школьным микроклиматом, до 90%. 	- Анкетирование родителей (законных представителей)
4	Повышение имиджа школы	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение перечня социальных партнеров школы, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ. - Создание привлекательного образа школы для всех участников образовательных отношений. 	- Анкетирование обучающихся

РАЗДЕЛ V. Дорожная карта реализации Программы развития

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	<p>Обеспечение государственных гарантий доступности дополнительного образования</p> <p>1. Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой базы ДЮСШ</p> <p>2. Сохранение приоритета бесплатности дополнительного образования детей, равного доступа детей к дополнительному образованию</p> <p>3. Совершенствование совместной с социальными педагогами общеобразовательных учреждений работы с детьми группы повышенного внимания и детьми,</p>	<p>2019г.</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Методист Тренерский состав</p>

2.	<p>попавшими в трудную жизненную ситуацию</p> <p>Совершенствование содержания и обеспечение качества спортивной и спортивно-массовой работы на уровне дополнительного образования</p> <p>1.Обновление учебных программ всех уровней и этапов подготовки спортивной школы с учетом современных требований.</p> <p>2.Активизация подготовки разрядников, КМС и мастеров спорта России.</p>	<p>Весь период</p> <p>Весь период</p>	<p>Коллектив школы</p> <p>Коллектив школы</p>
	<p>3.Создание возможности участия воспитанников в соревнованиях и квалификационных турнирах различного уровня</p> <p>4.Повышение качества проводимых турниров соревнований, фестивалей различного уровня по культивируемым видам спорта</p> <p>5. Освещение деятельности школы в СМИ. Информационно-рекламная деятельность образовательной организации по направлениям работы. Деятельность по созданию положительного имиджа школы.</p>	<p>Весь период</p> <p>Весь период</p> <p>Весь период</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Методист Администрация</p>
3	<p>Укрепление взаимодействия с образовательными учреждениями различного уровня и другими заинтересованными ведомствами и структурами.</p> <p>1. Сохранение и расширение системы функционирования на базе образовательных учреждений района на договорной основе</p> <p>2.Расширение методической и консультационной работы для тренеров - преподавателей образовательной организации.</p> <p>3. Разработка системы взаимодействия с родителями по их активному привлечению к организации образовательной, досуговой деятельности.</p> <p>4.Улучшение работы с родительской общественностью школы, общественно-политическими организациями, общественными фондами, промышленниками и предпринимателями, направленной на повышение качества и ресурсное обеспечение тренировочного и оздоровительного процесса.</p>	<p>Весь период</p> <p>Постоянно Весь период</p> <p>Весь период</p>	<p>Администрация</p> <p>Методист, тренеры Методист, тренеры</p> <p>Администрация</p>
4	<p>Повышение профессиональной подготовки тренерско-преподавательского состава спортивной школы.</p> <p>1.Организация и проведение обучающих семинаров-практикумов, функционирование тренерского совета</p> <p>2.Участие в конкурсах педагогического мастерства,</p>	<p>Весь период</p> <p>Весь период</p>	<p>Методист</p> <p>Методист,</p>

	образовательных программ и методических разработок.	период	тренеры
	3.Расширение сети профессионального сотрудничества по обмену опытом с образовательными учреждениями с помощью INTERNET – технологий	Весь период	Методист, тренеры
	4.Организация и проведение мастер-классов по пропаганде передового педагогического опыта работы тренеров – преподавателей.	Весь период	Методист, тренеры
	5.Активизация работы по самообразованию с использованием ИКТ		
	6. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы	2019 – 2023 г.	Администрация
	7.Прохождение периодической аттестации тренерско-преподавательского состава спортивной школы	2019-2023г.	Админист методист
	8.Совершенствование системы поощрения творчески активно работающих сотрудников	Весь период	Администрация
5	Улучшение содержания и эффективности воспитательной работы		
	1.Формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.	Весь период	Тренерский состав
	2. Развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.	Весь период	Коллектив школы
	3. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов.	Весь период	Коллектив школы
	4. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.	Весь период	Коллектив школы
6	Ресурсное обеспечение деятельности спортивной школы		
	1. Экономичное использование энергоресурсов	Весь период	Коллектив школы
	2. Расширение практики привлечения спонсорских средств	Весь период	Администрация
	3.Укрепление материально-технической базы: приобретение спортоборудования и спортивного инвентаря	Ежегодно	Администрация